

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

**Ngành đào tạo: Sư phạm Tin học (Informatics Teacher Education)**

**Trình độ đào tạo: Cao đẳng**

**Loại hình đào tạo: Chính quy**

*(Ban hành tại Quyết định số 799/QĐ-DHAG ngày 5/6/2009 của Hiệu trưởng Trường Đại học An Giang)*

### 1. Mục tiêu đào tạo

#### 1.1. Mục tiêu chung

Có đủ năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đảm bảo việc tổ chức dạy học môn Tin học cho các lớp trung học cơ sở cũng như đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục trung học cơ sở về quy mô, chất lượng, hiệu quả, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, có tiềm lực để không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu, vươn lên đáp ứng những yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục, dạy học môn Tin học.

Có khả năng đảm nhiệm công việc khác ngoài môn Tin học trong kế hoạch dạy học ở trường trung học cơ sở: làm công tác chủ nhiệm lớp, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp...

#### 1.2. Mục tiêu cụ thể

##### 1.2.1. Về phẩm chất đạo đức

- Có phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường xã hội chủ nghĩa Việt Nam: thấm nhuần thể giới quan Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm cao, có đạo đức tốt, có tác phong mẫu mực của người giáo viên.

- Có ý thức trách nhiệm xã hội, góp sức vào sự phát triển cộng đồng; có phẩm chất chính trị tốt, có ý thức tổ chức kỷ luật, có tác phong làm việc khoa học, nghiêm túc, có đạo đức nghề nghiệp về bảo vệ thông tin, bản quyền, có tinh thần làm việc theo nhóm, ý thức nâng cao năng lực chuyên môn và rèn luyện thường xuyên tính kỷ luật và khả năng giao tiếp.

##### 1.2.2. Về kiến thức

- Có khả năng sư phạm và hiểu biết tâm lý học sinh cũng như năng lực trình bày cô đọng các vấn đề khoa học.

- Có kiến thức về hệ thống máy tính: phần cứng, phần mềm, an toàn và bảo mật hệ thống mạng máy tính.

- Có kiến thức về xã hội và pháp luật liên quan đến công nghệ thông tin và giáo dục.

##### 1.2.3. Về kỹ năng

- Trang bị cho sinh viên khả năng giảng dạy Tin học cho học sinh và các đối tượng khác.

- Có kỹ năng lập trình và làm việc nhóm để thiết kế các phần mềm dạy học.

- Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong công việc thực tế.

### 2. Thời gian đào tạo: 3 năm.

### 3. Khối lượng kiến thức toàn khóa

107 tín chỉ (chưa kể Giáo dục Thể chất và Giáo dục Quốc phòng).

### 4. Đối tượng tuyển sinh

Những học sinh đã tốt nghiệp THPT hoặc tốt nghiệp bổ túc THPT, trúng tuyển qua kỳ thi tuyển sinh ĐH do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

## 5. Quy trình đào tạo, điều kiện tốt nghiệp

Theo Quyết định số 262/VBHN-ĐHAG ngày 18/8/2014 của Hiệu trưởng Trường Đại học An Giang.

## 6. Thang điểm

Thang điểm 10 (sau đó quy đổi thành thang điểm 4).

## 7. Nội dung chương trình (tên và khối lượng các học phần)

S T T	Mã HP	Tên học phần	Số tín chỉ	Loại HP		Số tiết		Học phần trước	Học phần song hành	Học phần tiên quyết	Học kỳ (dự kiến)	Trang tra cứu
				Bắt buộc	Tự chọn	Lý thuyết	Thực hành Thí nghiệm					
<b>I Khối kiến thức giáo dục đại cương 49 TC (Bắt buộc: 49 TC; Tự chọn: 0 TC)</b>												
1	MAX101	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1	2	2		22	16				I	
2	MAX102	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2	3	3		32	26	1			II	
3	HCM101	Tư tưởng Hồ Chí Minh	2	2		21	18	2			III	
4	VRP101	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	3	3		32	26	3			IV	
5	ENG101	Tiếng Anh 1	3	3		45					I	
6	ENG102	Tiếng Anh 2	4	4		60		5			II	
7	PHT101	Giáo dục thể chất (*)	3*	3*			90				I, II	
8	MIS102	Giáo dục quốc phòng – an ninh (*)	8*	8*		91	69				II, III, IV	
9	MAT107	Toán A1 – CD	3	3		45					I	
10	MAT108	Toán A2 – CD	3	3		45		9			II	
11	MAT109	Toán A3 – CD	3	3		45					III	
12	PRS102	Xác suất thống kê A – CD	3	3		45					III	
13	PHY104	Vật lý đại cương A1 – CD	3	3		45					I	
14	PHY105	Vật lý đại cương A2 – CD	3	3		30	30	13			II	
15	PSY101	Tâm lý học đại cương	2	2		30					I	
16	PSY102	Tâm lý học lứa tuổi và sự phạm đào tạo giáo viên THCS và THPT	2	2		30		15			II	
17	PED101	Giáo dục học 1	2	2		30		15			III	
18	PED102	Giáo dục học 2 đào tạo giáo viên THCS và THPT	2	2		30		17			V	
19	VIE101	Tiếng Việt thực hành	2	2		30					II	
20	EDU101	Quản lý hành chính Nhà nước và Quản lý ngành Giáo dục và đào tạo	1	1		15					V	
21	COS101	Tin học đại cương	3	3		25	40				I	
<b>II Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp 58 TC (Bắt buộc: 50 TC; Tự chọn: 8 TC)</b>												
22	COS102	Tin học đại cương – SP Tin	3	3		30	30				I	
23	COS301	Tin học đại cương 1	3	3		30	30				II	
24	COS302	Tin học đại cương 2	2	2		15	30				III	
25	ESP305	Tiếng Anh chuyên ngành Tin học	2	2		30					V	
26	MAT503	Toán rời rạc	2	2		30					I	

S T T	Mã HP	Tên học phần	Số tín chỉ	Loại HP		Số tiết		Học phần trước	Học phần song hành	Học phần tiên quyết	Học kỳ (dự kiến)	Trang tra cứu
				Bắt buộc	Tự chọn	Lý thuyết	Thực hành Thí nghiệm					
27	COS320	Cấu trúc dữ liệu và giải thuật	3	3		30	30	23			IV	
28	COS501	Kiến trúc Máy tính	2	2		30					IV	
29	CON301	Mạng máy tính	2	2		30					II	
30	COS322	Nguyên lý hệ điều hành	3	3		30	30	28			V	
31	COS321	Cơ sở dữ liệu – CD	3	3		30	30				IV	
32	COS517	Lập trình hướng đối tượng	3	3		30	30				IV	
33	IMS304	Phân tích thiết kế hệ thống thông tin – CD	3	3		30	30	31			V	
34	CON501	Lập trình Web	3	3		25	40	31			V	
35	PED577	Lý luận dạy học Tin học – THCS	2	2		30					II	
36	PED578	Phương pháp dạy học Tin học ở trường THCS	3	3		45		35			IV	
37	PED551	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm – SP Tin	2	2		30					V	
38	COA103	Ứng dụng CNTT trong dạy học – SP Tin	3	3		25	40				IV	
39	EDU903	Kiến tập sư phạm – CD SP	2	2							III	
40	EDU921	Thực tập sư phạm – CD Tin	4	4							VI	
41	COS317	Chuyên đề Ngôn ngữ lập trình 1 – CD	3			25	40				V	
42	COS318	Chuyên đề Ngôn ngữ lập trình 2 – CD	3		3	25	40				V	
43	COS319	Chuyên đề Ngôn ngữ lập trình 3 – CD	3			25	40				V	
44	EDU944	Khóa luận tốt nghiệp – CD Tin	5		5						VI	
<b>Các học phần thay thế khóa luận tốt nghiệp:</b>												
45	CON916	Công nghệ Web	3			25	40	33			VI	
46	CON508	Quản trị mạng – CD	3			25	40				VI	
47	IMS503	Hệ quản trị cơ sở dữ liệu – CD	2			10	40	31			VI	
48	COS324	Kỹ thuật soạn thảo văn bản – TH	2		5	15	30				VI	
49	BUS101	Quản trị hành chính văn phòng	2			30					VI	
50	COS518	Lập trình quản lý cơ sở dữ liệu	3			25	40				VI	
<b>Tổng số tín chỉ toàn chương trình: 107 TC (Bắt buộc: 99 TC; Tự chọn: 8 TC)</b>												

## 8. Kế hoạch giảng dạy (dự kiến)

S T T	Mã HP	Tên học phần	Số tín chỉ	Loại HP		Số tiết		Học kỳ
				Bắt buộc	Tự chọn	Lý thuyết	Thực hành Thí nghiệm	
1	MAX101	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1	2	2		22	16	I
2	ENG101	Tiếng Anh 1	3	3		45		
3	MAT107	Toán A1 – CD	3	3		45		
4	MAT503	Toán rời rạc	2	2		30		
5	PSY101	Tâm lý học đại cương	2	2		30		
7	COS102	Tin học đại cương – SP Tin	3	3		30	30	
8	PHY104	Vật lý đại cương A1 – CD	3	3		45		
9	COS101	Tin học đại cương	3	3		25	40	
9	PHT110	Giáo dục thể chất 1 (*)	1*	1*			30	
<b>Tổng số tín chỉ học kỳ I: 21 (Bắt buộc: 23; Tự chọn: 0)</b>								
1	MAX102	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2	3	3		32	26	II
2	ENG102	Tiếng Anh 2	4	4		60		
3	MAT108	Toán A2 – CD	3	3		45		
4	PSY102	Tâm lý học lứa tuổi và sự phạm đào tạo giáo viên THCS và PT	2	2		30		
5	COS301	Tin học đại cương 1	3	3		30	30	
6	PED577	Lý luận dạy học Tin học THCS	2	2		30		
7	CON301	Mạng máy tính	2	2		30		
8	VIE101	Tiếng Việt thực hành	2	2		30		
9	PHT121	Giáo dục thể chất 2 (*)	2*	2*			60	
8	MIS150	Giáo dục quốc phòng – an ninh 1 (*)	3*	3*		30	16	
<b>Tổng số tín chỉ học kỳ II: 21 (Bắt buộc: 20; Tự chọn: 0)</b>								
1	HCM101	Tư tưởng Hồ Chí Minh	2	2		21	18	III
2	MAT109	Toán A3 – CD	3	3		45		
3	PED101	Giáo dục học 1	2	2		30		
4	COS302	Tin học đại cương 2	2	2		15	30	
5	PHY105	Vật lý đại cương A2 – CD	3	3		30	30	
6	PRS102	Xác suất thống kê A – CD	3	3		45		
7	EDU903	Kiến tập sự phạm – CD SP	2	2				
8	MIS160	Giáo dục quốc phòng – an ninh 2 (*)	2*	2*		32	10	
<b>Tổng số tín chỉ học kỳ III: 17 (Bắt buộc: 17; Tự chọn: 0)</b>								
1	VRP101	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	3	3		32	26	IV
2	PED102	Giáo dục học 2 đào tạo giáo viên THCS và PT	2	2		30		
3	COS320	Cấu trúc dữ liệu và giải thuật	3	3		30	30	
4	COS501	Kiến trúc Máy tính	2	2		30		
5	COS321	Cơ sở dữ liệu – CD	3	3		30	30	
6	COS517	Lập trình hướng đối tượng	3	3		30	30	
7	MIS170	Giáo dục quốc phòng – an ninh 3 (*)	3	3*		29	43	

S T T	Mã HP	Tên học phần	Số tín chỉ	Loại HP		Số tiết		Học kỳ	
				Bắt buộc	Tự chọn	Lý thuyết	Thực hành Thí nghiệm		
8	COA103	Ứng dụng CNTT vào dạy học – SP Tin	3	3		25	40		
<b>Tổng số tín chỉ học kỳ IV: 19 (Bắt buộc: 19; Tự chọn: 0)</b>									
1	EDU101	Quản lý hành chính Nhà nước và Quản lý ngành Giáo dục và đào tạo	1	1		15		V	
2	ESP305	Tiếng Anh chuyên ngành TH	2	2		30			
3	COS322	Nguyên lý hệ điều hành	3	3		30	30		
4	CON501	Lập trình Web	3	3		25	40		
5	IMS304	Phân tích thiết kế hệ thống thông tin – CD	3	3		30	30		
6	PED578	Phương pháp dạy học Tin học ở trường THCS	3	3		45			
7	COS317	Chuyên đề Ngôn ngữ lập trình 1 – CD	3	3		25	40		
8	COS318	Chuyên đề Ngôn ngữ lập trình 2 – CD	3			25	40		
9	COS319	Chuyên đề Ngôn ngữ lập trình 3 – CD	3			25	40		
10	PED551	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm – SP Tin	2	2		30			
<b>Tổng số tín chỉ học kỳ V: 20 (Bắt buộc: 17; Tự chọn: 3)</b>									
1	EDU921	Thực tập sư phạm – CD Tin	4	4				VI	
2	EDU944	Khóa luận tốt nghiệp – CD Tin	5		5				
<b>Các học phần thay thế khóa luận tốt nghiệp:</b>									
3	CON916	Công nghệ Web	3		5	25	40		
4	CON508	Quản trị mạng – CD	3			25	40		
5	IMS503	Hệ quản trị cơ sở dữ liệu – CD	2			10	40		
6	COS324	Kỹ thuật soạn thảo văn bản – TH	2			15	30		
7	BUS101	Quản trị hành chính văn phòng	2			30			
8	COS518	Lập trình quản lý cơ sở dữ liệu	3		25	40			
<b>Tổng số tín chỉ học kỳ VI: 9 (Bắt buộc: 4; Tự chọn: 5)</b>									