

HƯỚNG DẪN

Về việc đánh giá học phần đối với hệ đại học và cao đẳng
(Số: 1100/2006/HD-ĐHAG ngày 06/11/2006 của Hiệu trưởng Trường Đại học An Giang)

Căn cứ quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Ban hành theo quyết định số 25/2006/QĐ-BGD&ĐT, ngày 26/06/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ nội dung cuộc họp của hội đồng chuyên môn Trường Đại học An Giang, ngày 02/11/2006;

Ban Giám hiệu hướng dẫn việc thực hiện đánh giá học phần đối với hệ đại học và cao đẳng từ năm học 2006-2007 như sau:

I – ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN:

1. Các học phần chỉ có lý thuyết hoặc có cả lý thuyết và thực hành:

Điểm tổng hợp đánh giá học phần (gọi tắt là điểm học phần, ký hiệu là P)
bao gồm:

- Điểm kiểm tra thường xuyên trong quá trình học tập, điểm đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận, điểm đánh giá phần thực hành(đối với học phần có cả lý thuyết và thực hành), điểm chuyên cần, điểm thi giữa học phần, điểm tiểu luận. Tổng hợp các loại điểm này gọi chung là điểm thường xuyên (ký hiệu là A);

- Điểm thi kết thúc học phần (ký hiệu là B).

Cách tính điểm học phần thực hiện theo 3 phương án sau:

a) Phương án 1:

Điểm A và Điểm B đều tính hệ số, điểm học phần được tính:

$$P=(1.A+1.B)/2$$

b) Phương án 2:

Điểm A tính hệ số 1, điểm B đều tính hệ số 2, điểm học phần được tính:

$$P=(1.A+2.B)/3$$

Việc lựa chọn 1 trong 2 phương án trên để đánh giá học phần do giảng viên đề xuất và phải ghi vào đề cương chi tiết của học phần. Trưởng khoa quản lý ngành đào tạo chịu trách nhiệm phê duyệt và lập danh sách theo từng bộ môn cho phòng Đào tạo và phòng Khảo thí và kiểm định chất lượng (P.KT&KĐCL) để quản lý.

Sau khi kết thúc học phần, giảng viên phụ trách học phần phải tổng hợp điểm thường xuyên gửi cho P.KT&KĐCL, chậm nhất trước khi tổ chức thi kết thúc học phần 1 tuần lễ.

c) Phương án 3:

Điểm A không tính, điểm B là điểm kết thúc học phần:

$$P=B$$

Phương án này chỉ áp dụng cho một số học phần thỉnh giảng không có điều

kiện thực hiện theo 1 trong 2 phương án trên hoặc những học phần cho sinh viên làm đồ án để đánh giá điểm học phần.

2. Các học phần chỉ có thực hành:

Sinh viên phải tham dự đầy đủ các bài thực hành. Trung bình cộng điểm của các bài thực hành là điểm kết thúc học phần.

Sau khi kết thúc học phần giảng viên phải gửi điểm các bài thực hành cho P.KT&KĐCL.

II. CHẤM ĐIỂM:

Các loại điểm chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), có thể làm tròn đến

một chữ số thập phân.

III. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN ĐỐI VỚI SINH VIÊN THI LẠI, HỌC LẠI:

1.Thi lại:

1.1 Đối với học phần đánh giá theo phương án 1 hoặc theo phương án 2, nếu điểm học phần không đạt yêu cầu sinh viên được dự thi lại ở kỳ thi phụ. Điểm học phần sau khi thi lại sẽ gồm điểm thường xuyên trước đó kết hợp với điểm đạt được ở kỳ thi phụ.

1.2 Đối với học phần đánh giá theo phương án 3, nếu không đạt yêu cầu ở kỳ thi chính sinh viên được dự thi ở kỳ thi phụ hoặc làm lại đề án (nếu trước đó làm đề án).

2. Học lại:

Sinh viên học lại học phần nào phải thực hiện đầy đủ các quy định đánh giá đối với học phần đó trong năm học được phép học lại.

Yêu cầu Trường các đơn vị triển khai cho toàn thể cán bộ, giảng viên tham

gia giảng dạy, giáo viên thỉnh giảng và sinh viên thuộc đơn vị quản lý thực hiện đánh giá học phần cho hệ đại học và cao đẳng theo nội dung hướng dẫn trên từ năm học 2006-2007.