

Số: 1930/QĐ-ĐHAG

An Giang, ngày 03 tháng 11 năm 2015

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Quy định về quy trình xây dựng, thẩm định và công bố chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ cao đẳng, đại học, thạc sĩ tại Trường Đại học An Giang

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC AN GIANG

Căn cứ “Quy chế tạm thời về tổ chức và hoạt động của Trường Đại học An Giang” ban hành kèm theo Quyết định số 367/2000/QĐ-UB-TC ngày 02/3/2000 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh An Giang;

Căn cứ “Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ” ban hành kèm theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ “Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ” ban hành kèm theo Quyết định số 325/QĐ-ĐHAG ngày 01/10/2014 của Hiệu trưởng Trường Đại học An Giang;

Căn cứ Quyết định số 43/2007/QĐ-BGDĐT ngày 15/08/2007 về việc ban hành “Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ” của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ “Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hình thức giáo dục chính quy theo học chế tín chỉ” ban hành kèm theo Quyết định số 262/VBHN-ĐHAG ngày 18/8/2014 của Hiệu trưởng Trường Đại học An Giang;

Căn cứ “Quy chế đào tạo đại học, cao đẳng hình thức giáo dục thường xuyên theo hệ thống tín chỉ” ban hành theo Quyết định số 349/QĐ-ĐHAG ngày 11/11/2011 và được sửa đổi, bổ sung, bãi bỏ một số điều tại Quyết định số 338/QĐ-ĐHAG ngày 14/11/2013 của Hiệu trưởng Trường Đại học An Giang;

Căn cứ Quyết định số 338/QĐ-ĐHAG ngày 14/11/2011 của Hiệu trưởng Trường Đại học An Giang về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của “Quy chế đào tạo đại học, cao đẳng hình thức giáo dục thường xuyên theo hệ thống tín chỉ”;

Căn cứ Công văn số 2196/BGDĐT-GDDH ngày 22/4/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng và công bố chuẩn đầu ra các ngành đào tạo;

Căn cứ Công văn số 2435/BGDĐT-GDDH ngày 12/4/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc rà soát chuẩn đầu ra và biên soạn giáo trình;

Căn cứ Thông tư 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16/4/2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục

đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Công văn số 3281/BGDĐT-GDĐH ngày 30/6/2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức thực hiện một số nội dung liên quan đến thẩm định chương trình đào tạo theo quy định của Thông tư 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16/4/2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Chỉ thị 1848/CT-UBND ngày 09/9/2015 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh An Giang về việc thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm công tác giáo dục và đào tạo năm học 2015-2016;

Căn cứ Nghị quyết số 01/NQ/ĐHAG ngày 10/9/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học An Giang về nhiệm vụ năm học 2015-2016;

Xét đề nghị của Trường Phòng Đào tạo,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành "Quy định về quy trình xây dựng, thẩm định và công bố chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ cao đẳng, đại học, thạc sĩ tại Trường Đại học An Giang".

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Trường các đơn vị và các cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo (để báo cáo);
- Ban Giám hiệu (để chỉ đạo);
- Trường đơn vị (để thực hiện);
- Cán bộ giảng viên (để thực hiện);
- Lưu: VT, ĐT.



PGS, TS Võ Văn Thắng

QUY ĐỊNH

Về quy trình xây dựng, thẩm định và công bố chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ cao đẳng, đại học, thạc sĩ tại Trường Đại học An Giang
(Ban hành kèm theo Quyết định số 1930/QĐ-ĐHAG ngày 03 tháng 11 năm 2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học An Giang)

Chương I NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh

Văn bản này quy định về quy trình xây dựng, thẩm định và công bố chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ cao đẳng, đại học, thạc sĩ tại Trường Đại học An Giang.

Điều 2. Đối tượng áp dụng

Quy định này áp dụng đối với tất cả các đơn vị đào tạo và cá nhân có liên quan tại Trường Đại học An Giang.

Điều 3. Khái niệm chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

Chuẩn đầu ra là quy định về nội dung kiến thức chuyên môn; kỹ năng thực hành, khả năng nhận thức công nghệ và giải quyết vấn đề; công việc mà người học có thể đảm nhận sau khi tốt nghiệp và các yêu cầu đặc thù khác đối với từng trình độ, ngành đào tạo.

Điều 4. Mục tiêu xây dựng và công bố chuẩn đầu ra

1. Công khai với xã hội về năng lực đào tạo và các điều kiện đảm bảo chất lượng của trường để: người học, phụ huynh, nhà tuyển dụng biết và giám sát; thực hiện những cam kết của nhà trường với xã hội về chất lượng đào tạo để cán bộ quản lý, giảng viên và người học nỗ lực vươn lên trong giảng dạy và học tập; đổi mới công tác quản lý đào tạo, đổi mới phương pháp giảng dạy, phương pháp kiểm tra đánh giá và đổi mới phương pháp học tập; đồng thời, xác định rõ nghĩa vụ và nâng cao trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên trong các hoạt động giảng dạy, phục vụ giảng dạy và quản lý nhằm giúp người học vươn lên trong học tập và tự học để đạt chuẩn đầu ra.

2. Công khai để người học biết về chuẩn năng lực nghề nghiệp, về kiến thức chuyên môn, kỹ năng thực hành, khả năng nhận thức và giải quyết vấn đề sau khi tốt nghiệp một chuyên ngành, một trình độ và công việc mà người học có thể đảm nhận sau khi tốt nghiệp.

3. Tạo cơ hội tăng cường hợp tác, gắn kết giữa nhà trường và doanh nghiệp trong đào tạo và sử dụng nhân lực cho xã hội, đáp ứng yêu cầu của các nhà sử dụng lao động.

Chương II

NỘI DUNG CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Điều 5. Nội dung chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

Nội dung chuẩn đầu ra chương trình đào tạo bao gồm:

1. Thông tin tổng quát

Thông tin tổng quát chuẩn đầu ra chương trình đào tạo bao gồm tên chương trình đào tạo (tiếng Việt), tên chương trình đào tạo (tiếng Anh), trình độ đào tạo, mã ngành đào tạo, đối tượng tuyển sinh, thời gian đào tạo, loại hình đào tạo, số tín chỉ yêu cầu, thang điểm, điều kiện tốt nghiệp, và văn bằng tốt nghiệp.

2. Mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

a) Mục tiêu đào tạo bao gồm mục tiêu tổng quát chương trình đào tạo và mục tiêu cụ thể chương trình đào tạo. Mục tiêu tổng quát chương trình đào tạo tuyên bố tổng quát về lý do tồn tại của chương trình đào tạo, trong đó xác định một cách tổng quát mục tiêu của chương trình đào tạo về năng lực kiến thức, năng lực thực hành nghề nghiệp của người học sau khi tốt nghiệp cấp độ một (-X). Mục tiêu cụ thể chương trình đào tạo cụ thể hóa mục tiêu tổng quát, bao gồm các chủ đề chuẩn đầu ra cấp độ hai (-X.x).

b) Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo và trình độ năng lực yêu cầu

Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo bao gồm kiến thức và lập luận ngành, kỹ năng và phẩm chất cá nhân và nghề nghiệp, kỹ năng và phẩm chất giữa các cá nhân, năng lực thực hành nghề nghiệp (áp dụng kiến thức để đem lại lợi ích cho xã hội bằng các năng lực CDIO) được cụ thể hóa ở cấp độ ba (-X.x.x). Thang đo trình độ năng lực dựa trên thang đo sáu bậc của Bloom.

3. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp và khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp.

4. Liệt kê các chương trình, tài liệu, chuẩn quốc gia và quốc tế mà nhà trường tham khảo khi xây dựng chuẩn đầu ra chương trình đào tạo.

Điều 6. Biểu mẫu chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

Hiệu trưởng ban hành biểu mẫu chuẩn đầu ra chương trình đào tạo và phiếu đánh giá chuẩn đầu ra chương trình đào tạo.

Chương III

QUY TRÌNH XÂY DỰNG, THẨM ĐỊNH VÀ CÔNG BỐ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Điều 7. Quy trình và tổ chức xây dựng chuẩn đầu ra

a) Bước 1: Hội đồng Khoa học và Đào tạo tổ chức các phiên họp, thảo luận và thống nhất về mục tiêu, nội dung, cấu trúc, kế hoạch thời gian, cách thức triển khai, các

nguồn lực và giao nhiệm vụ cho các Khoa xây dựng chuẩn đầu ra của các ngành đào tạo thuộc quản lý của Khoa.

b) Bước 2: Các Khoa tổ chức xây dựng dự thảo chuẩn đầu ra, tổ chức hội thảo rộng rãi để lấy ý kiến đóng góp của các nhà quản lý, các nhà khoa học, giảng viên, các nhà tuyển dụng lao động, cựu sinh viên... và hoàn thiện chuẩn đầu ra của từng ngành đào tạo.

c) Bước 3: Các Khoa gửi dự thảo chuẩn đầu ra để lấy ý kiến phản hồi từ các nhà tuyển dụng, doanh nghiệp, cựu sinh viên...

d) Bước 4: Hội đồng Khoa học và Đào tạo Khoa bổ sung, hoàn thiện dự thảo chuẩn đầu ra ngành đào tạo trên cơ sở thu thập và phân tích ý kiến phản hồi từ các doanh nghiệp, nhà tuyển dụng, cựu sinh viên... và báo cáo Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường.

e) Bước 5: Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường tổ chức hội thảo, lấy ý kiến đóng góp cho dự thảo chuẩn đầu ra của tất cả các ngành đào tạo.

f) Bước 6: Công bố dự thảo chuẩn đầu ra các ngành đào tạo trên website của Trường để cán bộ quản lý, các nhà khoa học, giảng viên, sinh viên, các nhà tuyển dụng, cựu sinh viên, các trường/khoa cùng khối ngành... trong và ngoài Trường cho ý kiến đóng góp.

g) Bước 7: Hội đồng Khoa học và Đào tạo tiếp thu, hoàn thiện và trình Hiệu trưởng ký công bố chuẩn đầu ra các ngành đào tạo của Trường thông qua website của Trường, sổ tay sinh viên, sổ tay cán bộ giảng viên, tờ rơi; công bố cho xã hội thông qua báo chí và gửi văn bản báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo (qua Vụ Giáo dục Đại học, Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục).

Điều 8. Quy trình cập nhật và tổ chức đánh giá chuẩn đầu ra

Chuẩn đầu ra phải được rà soát, điều chỉnh và bổ sung định kỳ, nhằm đáp ứng kịp thời yêu cầu ngày càng cao của xã hội, của người sử dụng lao động.

1. Quy trình cập nhật chuẩn đầu ra

a) Bước 1: Lập kế hoạch cập nhật, đánh giá chuẩn đầu ra;

b) Bước 2: Thu thập thông tin, minh chứng liên quan đến sự cần thiết phải cập nhật chuẩn đầu ra (những thay đổi trong quy định của Nhà nước, của Trường về chương trình đào tạo; những tiến bộ mới trong lĩnh vực khoa học thuộc ngành, chuyên ngành; các vấn đề kinh tế xã hội, kết quả nghiên cứu liên quan đến chương trình đào tạo; phản hồi của các bên liên quan; những thay đổi học phần, môn học hoặc nội dung chuyên môn...);

c) Bước 3: Đánh giá và xây dựng báo cáo đánh giá về tính hiệu quả của chuẩn đầu ra đang thực hiện (đáp ứng so với chương trình đào tạo và mục tiêu đã xác định; sự thống nhất và gắn kết giữa nội dung chương trình, phương pháp kiểm tra đánh giá, nguồn tài liệu phục vụ học tập và giảng dạy...); so sánh giữa kết quả nghiên cứu về yêu cầu phát triển chương trình đào tạo và mức độ đáp ứng yêu cầu của chương trình đào tạo đang thực hiện; dự kiến tác động của việc thay đổi, cập nhật chuẩn đầu ra;

d) Bước 4: Dự thảo những nội dung cần sửa đổi, cập nhật chuẩn đầu ra và trình Hội đồng Khoa học và Đào tạo xem xét thông qua;

đ) Bước 5: Hội đồng Khoa học và Đào tạo xem xét, thông qua nội dung sửa đổi, cập nhật chuẩn đầu ra và trình Hiệu trưởng ban hành chuẩn đầu ra sửa đổi, bổ sung. Nếu cần thiết, Hội đồng Khoa học và Đào tạo quyết định việc thẩm định chuẩn đầu ra sửa đổi, bổ sung.

2. Tổ chức đánh giá chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

a) Ít nhất 2 năm một lần, Trường đơn vị chuyên môn trực thuộc phải tổ chức đánh giá chuẩn đầu ra chương trình đào tạo theo quy định (từ bước 1 đến bước 4). Việc dự thảo nội dung cần sửa đổi, cập nhật chuẩn đầu ra chương trình đào tạo được thực hiện theo Quy định này hoặc theo quy trình rút gọn và tổ chức đơn giản hơn, tùy theo mức độ sửa đổi, cập nhật;

b) Hiệu trưởng ban hành chuẩn đầu ra chương trình đào tạo cập nhật, bổ sung trên cơ sở đề xuất của Hội đồng Khoa học và Đào tạo sau khi chuẩn đầu ra chương trình đào tạo được đánh giá.

Chương IV

TỔ CHỨC THỰC HIỆN, KIỂM TRA, THANH TRA, XỬ LÝ VI PHẠM

Điều 9. Tổ chức thực hiện

1. Hiệu trưởng có trách nhiệm tổ chức thực hiện quy định này về quy trình xây dựng, thẩm định và công bố chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ cao đẳng, đại học và thạc sĩ.

Đối với yêu cầu về năng lực ngoại ngữ, Hiệu trưởng lựa chọn áp dụng quy định chung này hoặc 1 trong 6 bậc của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam được ban hành kèm theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo tương đương với yêu cầu năng lực ngoại ngữ quy định cho từng trình độ đào tạo của Quy định này. Nếu người học là người Việt Nam có nhu cầu học tiếng dân tộc thiểu số hoặc là người nước ngoài có nhu cầu học tiếng Việt thay thế ngoại ngữ, thì Hiệu trưởng xem xét quyết định cho phù hợp với điều kiện của Trường.

2. Hiệu trưởng có trách nhiệm thực hiện các quy định về quy trình xây dựng, thẩm định và ban hành chuẩn đầu ra chương trình đào tạo, đảm bảo chất lượng của chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; quy định cụ thể các nội dung của quy định này phù hợp với yêu cầu của trình độ, ngành/chuyên ngành đào tạo và điều kiện của Trường.

Điều 10. Kiểm tra, thanh tra

Trường có trách nhiệm kiểm tra, thanh tra nội bộ và tự đánh giá việc tổ chức thực hiện các quy định về chuẩn đầu ra tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học theo Quy định này.

Điều 11. Xử lý vi phạm

1. Trường các đơn vị vi phạm Quy định này thì tùy theo tính chất, mức độ vi phạm sẽ bị xử phạt theo quy định hiện hành.

2. Trường các đơn vị và những người trực tiếp vi phạm sẽ bị xử lý kỷ luật trong các trường hợp sau đây:

a) Không đảm bảo chuẩn đầu ra tối thiểu và yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo;

b) Không thực hiện đúng quy trình về xây dựng, thẩm định và ban hành chuẩn đầu ra chương trình đào tạo./.



PGS, TS Võ Văn Thắng

