

# CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

## Ngành Phát triển Nông thôn trình độ cao đẳng

(Ban hành kèm theo Quyết định số 700/QĐ-ĐHAG ngày 19/4/2016  
của Hiệu trưởng Trường Đại học An Giang)

### Chú thích thang Trình độ năng lực

TĐNL	Yêu cầu về năng lực	Mô tả
1	Biết	Có biết/có nghe qua
2	Hiểu	Có hiểu biết/có thể tham gia
3	Ứng dụng	Có khả năng ứng dụng
4	Phân tích	Có khả năng phân tích
5	Đánh giá	Có khả năng đánh giá
6	Sáng tạo	Có khả năng sáng tạo

### Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo và trình độ năng lực yêu cầu (Program learning outcomes – X.x.x)

Sau khi hoàn thành khóa học, sinh viên có kiến thức, kỹ năng, phẩm chất cá nhân và nghề nghiệp, kỹ năng và phẩm chất giữa các cá nhân, năng lực thực hành nghề nghiệp:

Ký hiệu	Chủ đề chuẩn đầu ra	TĐNL
<b>1</b>	<b>Kiến thức lập luận ngành</b>	
<b>1.1</b>	<b>Kiến thức đại cương</b>	
1.1.1	Kiến thức về lý luận chính trị	3
1.1.2	Kiến thức khoa học tự nhiên	3
1.1.3	Kiến thức khoa học xã hội (khác)	3
1.1.4	Kiến thức ngoại ngữ	3
1.1.5	Kiến thức tin học	3
1.1.6	Kiến thức giáo dục thể chất	3
1.1.7	Kiến thức giáo dục quốc phòng	3
<b>1.2</b>	<b>Kiến thức cơ sở ngành</b>	
1.2.1	Kiến thức cộng đồng và xã hội	4
1.2.2	Kiến thức phát triển và đánh giá nông thôn	4
1.2.3	Kiến thức kinh tế nông thôn	4
1.2.4	Kiến thức khoa học nông nghiệp	3
1.2.5	Kiến thức thống kê kinh tế xã hội	4

<b>Ký hiệu</b>	<b>Chủ đề chuẩn đầu ra</b>	<b>TĐNL</b>
<b>1.3</b>	<b><i>Kiến thức chuyên ngành</i></b>	
1.3.1	Kiến thức quản lý và sử dụng tài nguyên thiên nhiên	3
1.3.2	Kiến thức phương pháp nghiên cứu phát triển nông thôn	3
1.3.3	Kiến thức giới và phát triển	4
1.3.4	Kiến thức kỹ thuật nông nghiệp và chế biến	4
1.3.5	Kiến thức truyền thông trong nông thôn	3
<b>1.4</b>	<b><i>Kiến thức thực tập và tốt nghiệp</i></b>	
1.4.1	Kiểm định kiến thức chuyên ngành vào thực tế	4
1.4.2	Quy trình tiếp cận đối tượng nghiên cứu trong nông thôn	3
1.4.3	Khả năng tiếp cận nông thôn	3
1.4.4	Viết báo cáo nghiên cứu khoa học	5
1.4.5	Kiến thức thay thế khóa luận ngành PTNT	4
<b>2</b>	<b><i>Kỹ năng, phẩm chất cá nhân và nghề nghiệp</i></b>	
<b>2.1</b>	<b><i>Khả năng lập luận và giải quyết vấn đề</i></b>	
2.1.1	Xác định và hình thành vấn đề	4
2.1.2	Phân tích định lượng và định tính	4
2.1.3	Đề xuất giải pháp	5
<b>2.2</b>	<b><i>Khả năng nghiên cứu và khám phá kiến thức</i></b>	
2.2.1	Lập câu hỏi và giả thuyết nghiên cứu	4
2.2.2	Tham khảo tài liệu khoa học, số liệu thứ cấp	3
2.2.3	Thu thập thông tin, số liệu sơ cấp	4
2.2.4	Kiểm chứng và kết luận	4
<b>2.3</b>	<b><i>Khả năng tư duy hệ thống</i></b>	
2.3.1	Tư duy tổng hợp	4
2.3.2	Xác định mối tương tác trong các hệ thống	4
2.3.3	Phân tích và xếp hạng vấn đề	3
2.3.4	Đề xuất giải pháp phát triển bền vững	4
<b>2.4</b>	<b><i>Kỹ năng và phẩm chất cá nhân</i></b>	
2.4.1	Tự tin và trách nhiệm	3
2.4.2	Tính kiên trì và linh hoạt	3
2.4.3	Năng lực phân tích và sáng tạo	3
2.4.4	Khả năng tự đào tạo	5
2.4.5	Quản lý thời gian và nguồn lực	5
<b>2.5</b>	<b><i>Kỹ năng và phẩm chất đạo đức cá nhân</i></b>	

<b>Ký hiệu</b>	<b>Chủ đề chuẩn đầu ra</b>	<b>TĐNL</b>
2.5.1	Phẩm chất chính trị	3
2.5.2	Phẩm chất nhân văn	5
<b>2.6</b>	<b><i>Kỹ năng và phẩm chất đạo đức nghề nghiệp</i></b>	
2.6.1	Trung thực và trách nhiệm trong công việc, giao tiếp	3
2.6.2	Ứng xử chuyên nghiệp	3
2.6.3	Chủ động lập kế hoạch	5
<b>2.7</b>	<b><i>Kỹ năng và phẩm chất đạo đức xã hội</i></b>	
2.7.1	Kỹ năng ứng xử với đồng nghiệp và nông dân	5
2.7.2	Kỹ năng ứng xử với tổ chức hành chính, xã hội	4
<b>3</b>	<b><i>Kỹ năng và phẩm chất giữa các cá nhân</i></b>	
<b>3.1</b>	<b><i>Làm việc theo nhóm</i></b>	
3.1.1	Thành lập nhóm hoạt động (đa thành phần)	3
3.1.2	Duy trì và phát triển nhóm	3
3.1.3	Quản lý nhóm	5
<b>3.2</b>	<b><i>Giao tiếp</i></b>	
3.2.1	Chiến lược giao tiếp	3
3.2.2	Giao tiếp văn bản	3
3.2.3	Giao tiếp điện tử/đa truyền thông	3
3.2.4	Thuyết trình	5
<b>3.3</b>	<b><i>Giao tiếp sử dụng ngoại ngữ</i></b>	
3.3.1	Tiếng Anh giao tiếp	3
3.3.2	Tiếng Anh chuyên ngành	3
<b>4</b>	<b><i>Năng lực thực hành nghề nghiệp</i></b>	
<b>4.1</b>	<b><i>Hiểu bối cảnh xã hội và ngoại cảnh</i></b>	
4.1.1	Vai trò và trách nhiệm người kỹ sư PTNT	3
4.1.2	Sự tác động của kiến thức đối với xã hội	3
4.1.3	Bối cảnh lịch sử và hiện tại	3
4.1.4	Phát triển theo xu hướng hội nhập	5
<b>4.2</b>	<b><i>Hiểu bối cảnh tổ chức</i></b>	
4.2.1	Tôn trọng các nền văn hóa của tổ chức khác nhau	3
4.2.2	Nắm bắt chiến lược, mục tiêu và kế hoạch của tổ chức	5
<b>4.3</b>	<b><i>Hình thành ý tưởng</i></b>	
4.3.1	Thiết lập những mục tiêu và yêu cầu của vùng nông thôn	3
4.3.2	Mô hình hóa hệ thống và tính khả thi	5

<b>Ký hiệu</b>	<b>Chủ đề chuẩn đầu ra</b>	<b>TĐNL</b>
<b>4.4</b>	<b><i>Xây dựng phương án</i></b>	
4.4.1	Xây dựng và phát triển kế hoạch	5
4.4.2	Quy trình thực hiện và phương pháp tiếp cận	3
4.4.3	Xây dựng kế hoạch liên kết đa ngành	3
<b>4.5</b>	<b><i>Thực hiện phương án</i></b>	
4.5.1	Triển khai kế hoạch	3
4.5.2	Quản lý quá trình triển khai	5
<b>4.6</b>	<b><i>Vận hành phương án</i></b>	
4.6.1	Tự đào tạo phù hợp nhu cầu xã hội	3
4.6.2	Linh động trong triển khai các phương án	5

