

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

Ngành Khoa học Cây trồng trình độ cao đẳng

(Ban hành kèm theo Quyết định số 700/QĐ-ĐHAG ngày 19/4/2016
của Hiệu trưởng Trường Đại học An Giang)

Chú thích thang Trình độ năng lực

TĐNL	Yêu cầu về năng lực	Mô tả
1	Biết	Có biết/có nghe qua
2	Hiểu	Có hiểu biết/có thể tham gia
3	Ứng dụng	Có khả năng ứng dụng
4	Phân tích	Có khả năng phân tích
5	Đánh giá	Có khả năng đánh giá
6	Sáng tạo	Có khả năng sáng tạo

Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo và trình độ năng lực yêu cầu (Program learning outcomes – X.x.x)

Sau khi hoàn thành khóa học, sinh viên có kiến thức, kỹ năng, phẩm chất cá nhân và nghề nghiệp, kỹ năng và phẩm chất giữa các cá nhân, năng lực thực hành nghề nghiệp:

Ký hiệu	Chủ đề chuẩn đầu ra	TĐNL
1.	Kiến thức và lập luận ngành	
1.1	Kiến thức đại cương	
1.1.1	Kiến thức lý luận chính trị	3
1.1.2	Kiến thức khoa học tự nhiên	3
1.1.3	Kiến thức khoa học xã hội (khác)	3
1.1.4	Kiến thức ngoại ngữ	3
1.1.5	Kiến thức tin học	3
1.1.6	Kiến thức giáo dục thể chất	3
1.1.7	Kiến thức giáo dục quốc phòng	3
1.2	Kiến thức cơ sở ngành	
1.2.1	Kiến thức sinh lý thực vật và sinh hóa	3
1.2.2	Kiến thức thực vật và cây trồng	3
1.2.3	Kiến thức di truyền, chọn giống cây trồng	3
1.2.4	Kiến thức môi trường	3
1.3	Kiến thức chuyên ngành	

Ký hiệu	Chủ đề chuẩn đầu ra	TĐNL
1.3.1	Kiến thức kỹ thuật canh tác cây trồng	4
1.3.2	Kiến thức dịch hại cây trồng	4
1.3.3	Kiến thức dinh dưỡng cây trồng	4
1.3.4	Kiến thức sinh thái – môi trường	3
1.3.5	Kiến thức sản xuất và ứng dụng công nghệ	4
1.4	<i>Kiến thức thực tập và tốt nghiệp</i>	
1.4.1	Kiến thức chuyên sâu về các loại cây trồng	5
1.4.2	Kiến thức chuyên sâu về quản lý phòng trừ dịch hại cây trồng	5
2	Kỹ năng, phẩm chất cá nhân và nghề nghiệp	
2.1	<i>Khả năng lập luận tư duy và giải quyết vấn đề</i>	
2.1.1	Chẩn đoán dự báo dịch hại cây trồng	3
2.1.2	Chẩn đoán tình trạng, dinh dưỡng đất và cây trồng	4
2.1.3	Xác định yếu tố nội ngoại sinh tác động đến cây trồng	4
2.1.4	Đề xuất giải pháp chăm sóc cây trồng phù hợp	5
2.2	<i>Khả năng nghiên cứu và khám phá kiến thức</i>	
2.2.1	Tra cứu thông tin, tài liệu chuyên ngành	4
2.2.2	Khảo sát và đánh giá mô hình canh tác	4
2.2.3	Kiểm tra và bảo vệ giả thuyết chuyên ngành	3
2.2.4	Nhận xét, đánh giá kết quả nghiên cứu	5
2.3	<i>Khả năng tư duy hệ thống</i>	
2.3.1	Tư duy hệ thống nông nghiệp	4
2.3.2	Sắp xếp theo thứ tự ưu tiên và tập trung	4
2.3.3	Trao đổi, phân xét và cân bằng trong hướng giải quyết	4
2.4.4	Tư duy phản biện	4
2.4	<i>Kỹ năng và phẩm chất cá nhân</i>	
2.4.1	Quản lý thời gian khoa học hiệu quả	4
2.4.2	Chủ động, tự tin	4
2.4.3	Kiên trì, linh hoạt, khả năng thích ứng cao	4
2.5	<i>Kỹ năng và phẩm chất đạo đức cá nhân</i>	
2.5.1	Phẩm chất chính trị	4
2.5.2	Phẩm chất nhân văn	4
2.6	<i>Kỹ năng và phẩm chất đạo đức nghề nghiệp</i>	
2.6.1	Đạo đức, trung thực và trách nhiệm với nghề nghiệp	4
2.6.2	Có ý thức học tập nâng cao trình độ năng lực	4

Ký hiệu	Chủ đề chuẩn đầu ra	TĐNL
2.7	<i>Kỹ năng và phẩm chất đạo đức xã hội</i>	
2.7.1	Kỹ năng ứng xử với đồng nghiệp	4
2.7.2	Kỹ năng ứng xử với tổ chức hành chính	4
2.7.3	Kỹ năng ứng xử với tổ chức xã hội	4
3	<i>Kỹ năng và phẩm chất giữa các cá nhân</i>	
3.1	<i>Làm việc theo nhóm</i>	4
3.1.1	Thành lập nhóm hiệu quả	4
3.1.2	Duy trì nhóm hoạt động hiệu quả	4
3.1.3	Hợp tác kỹ thuật	4
3.2	<i>Giao tiếp</i>	
3.2.1	Giao tiếp với nông dân và các tổ chức liên quan	4
3.2.2	Giao tiếp bằng văn viết	4
3.2.3	Giao tiếp điện tử/đa truyền thông	4
3.2.4	Thuyết trình và giao tiếp	4
3.3	<i>Giao tiếp sử dụng ngoại ngữ</i>	
3.3.1	Tiếng Anh giao tiếp	4
4	<i>Năng lực thực hành nghề nghiệp</i>	
4.1	<i>Hiểu bối cảnh xã hội và ngoại cảnh</i>	
4.1.1	Vai trò và trách nhiệm của người kỹ thuật viên	4
4.1.2	Sự tác động của kỹ thuật nông nghiệp đối với XH	4
4.1.3	Kỹ năng giao tiếp nông dân và các tổ chức liên quan	4
4.1.4	Nhận định cơ hội và thách thức đến phát triển nông nghiệp	4
4.2	<i>Hiểu bối cảnh tổ chức</i>	
4.2.1	Chiến lược, mục tiêu và kế hoạch của tổ chức	4
4.2.2	Có kiến thức kinh doanh kỹ thuật nông nghiệp	4
4.2.3	Làm việc đáp ứng yêu cầu trong các tổ chức	4
4.3	<i>Hình thành ý tưởng</i>	
4.3.1	Thiết lập mục tiêu và yêu cầu của hệ thống nông nghiệp	4
4.3.2	Thiết kế mô hình canh tác phù hợp	4
4.3.3	Phát hiện các yếu tố bất lợi tác động đến nông nghiệp	4
4.3.4	Tiếp cận thực tế và lập kế hoạch	4
4.4	<i>Xây dựng phương án</i>	
4.4.1	Xây dựng quy trình canh tác hiệu quả	4
4.4.2	Ứng dụng kiến thức trong phòng trừ dịch hại	4

Ký hiệu	Chủ đề chuẩn đầu ra	TĐNL
4.4.3	Ứng dụng kiến thức chăm sóc cây trồng hợp lý	4
4.5	<i>Thực hiện phương án</i>	
4.5.1	Thực hành và đánh giá quy trình thiết kế	4
4.5.2	Thử nghiệm, kiểm tra thử tính hiệu lực, chứng nhận	4
4.6	<i>Vận hành phương án</i>	
4.6.1	Triển khai ứng dụng thực tiễn	4
4.6.2	Quản lý quá trình triển khai	4

