

# CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

## Ngành Khoa học Cây trồng trình độ thạc sĩ

(Ban hành kèm theo Quyết định số 700/QĐ-ĐHAG ngày 19/4/2016  
của Hiệu trưởng Trường Đại học An Giang)

### Chú thích thang Trình độ năng lực

TĐNL	Yêu cầu về năng lực	Mô tả
1	Biết	Có biết/có nghe qua
2	Hiểu	Có hiểu biết/có thể tham gia
3	Ứng dụng	Có khả năng ứng dụng
4	Phân tích	Có khả năng phân tích
5	Đánh giá	Có khả năng đánh giá
6	Sáng tạo	Có khả năng sáng tạo

### A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT (GENERAL INFORMATION)

1. Tên chương trình đào tạo (tiếng Việt)	KHOA HỌC CÂY TRỒNG
2. Tên chương trình đào tạo (tiếng Anh)	Crop Science
3. Trình độ đào tạo	Thạc sĩ
4. Mã ngành đào tạo	60620110
5. Đối tượng tuyển sinh	Theo Quyết định 325/VBHN-ĐHAG ngày 18/8/2014 của Hiệu trưởng Trường Đại học An Giang
6. Thời gian đào tạo	2 năm
7. Loại hình đào tạo	Chính quy
8. Số tín chỉ yêu cầu	60 tín chỉ
9. Thang điểm	10 sau đó quy đổi thành thang điểm 4
10. Điều kiện tốt nghiệp	Theo Quyết định 325/VBHN-ĐHAG ngày 18/8/2014 của Hiệu trưởng Trường Đại học An Giang
11. Văn Bằng tốt nghiệp	Thạc sĩ
12. Vị trí việc làm	Nhân viên, cán bộ, quản lý, nghiên cứu viên...tại các cơ quan liên quan lĩnh vực nông nghiệp

13. Khả năng nâng cao trình độ	Học lên tiến sĩ trong nước và ngoài nước ở các lĩnh vực chuyên sâu của ngành khoa học cây trồng và các ngành gần
14. Chương trình tham khảo	Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Khoa học cây trồng của các trường: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trường Đại học Cần Thơ</li> <li>- Trường Đại học Nông lâm TP Hồ Chí Minh</li> <li>- Học viện Nông nghiệp Việt Nam</li> </ul>

## **B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO (PROGRAM GOALS AND OUTCOMES)**

### **I. Mục tiêu đào tạo (program goals)**

#### **1. Mục tiêu tổng quát (program general goals - X)**

Đào tạo thạc sĩ có kiến thức về lĩnh vực trồng trọt, có kỹ năng và phẩm chất cá nhân, có năng lực thực hành nghề nghiệp, thích ứng tốt với công việc ở các cơ quan, doanh nghiệp hoặc tự tạo lập công việc sản xuất và dịch vụ khoa học cây trồng.

#### **2. Mục tiêu cụ thể (program specific goals - X.x)**

Sinh viên tốt nghiệp có kiến thức, kỹ năng và phẩm chất:

2.1. Kiến thức về khoa học cây trồng: kiến thức hiện đại trong sản xuất cây trồng, công nghệ sinh học, di truyền, và hệ thống sản xuất nhằm đạt năng suất cao, chất lượng, an toàn, phát triển bền vững.

2.2. Kỹ năng và phẩm chất cho hoạt động học tập, nghiên cứu, nâng cao trình độ.

2.3. Kỹ năng phân tích, đánh giá, quản lý, làm việc nhóm, giao tiếp, truyền thông.

2.4. Năng lực thực hành nghề nghiệp thích ứng nhiều môi trường khác nhau.

### **II. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo và trình độ năng lực yêu cầu (program learning outcomes - X.x.x)**

*Sau khi hoàn thành khóa học, học viên có kiến thức; kỹ năng và phẩm chất cá nhân và nghề nghiệp, kỹ năng và phẩm chất giữa các cá nhân và năng lực thực hành nghề nghiệp:*

<b>Ký hiệu</b>	<b>Chủ đề chuẩn đầu ra</b>	<b>TĐNL</b>
<b>1</b>	<b>Kiến thức và lập luận ngành</b>	
<b>1.1</b>	<b>Kiến thức đại cương</b>	
1.1.1	Kiến thức triết học	4
1.1.2	Kiến thức ngoại ngữ	5

<b>Ký hiệu</b>	<b>Chủ đề chuẩn đầu ra</b>	<b>TĐNL</b>
<b>1.2</b>	<b><i>Kiến thức cơ sở ngành</i></b>	
1.2.1	Kiến thức sinh lý cây trồng	4
1.2.2	Kiến thức di truyền, chọn giống cây trồng	4
1.2.3	Kiến thức lập luận khoa học	5
<b>1.3</b>	<b><i>Kiến thức chuyên ngành</i></b>	
1.3.1	Kiến thức quản lý & xây dựng hệ thống nông nghiệp bền vững	6
1.3.2	Kiến thức dinh dưỡng cây trồng	4
1.3.3	Kiến thức sinh thái-môi trường	4
1.3.4	Kiến thức kỹ thuật sản xuất và ứng dụng công nghệ	5
1.3.5	Kiến thức sau thu hoạch và an toàn thực phẩm	5
<b>1.4</b>	<b><i>Kiến thức thực tập và tốt nghiệp</i></b>	
1.4.1	Thực tập chuyên ngành Khoa học cây trồng	5
1.4.2	Thực hiện luận văn	6
<b>2</b>	<b>Kỹ năng, phẩm chất cá nhân và nghề nghiệp</b>	
<b>2.1</b>	<b><i>Khả năng lập luận tư duy và giải quyết vấn đề</i></b>	
2.1.1	Chuẩn đoán và đánh giá tác động yếu tố môi trường lên cây trồng	5
2.1.2	Quản lý sản xuất cây trồng có hiệu quả và bền vững	5
2.1.3	Giải pháp và đề xuất ứng dụng trong trồng trọt và sau thu hoạch	5
<b>2.2</b>	<b><i>Khả năng nghiên cứu và khám phá kiến thức</i></b>	
2.2.1	Phát hiện vấn đề cần nghiên cứu và lập giả thuyết	5
2.2.2	Cập nhật, tổng hợp kiến thức, kỹ thuật đề liên quan	5
2.2.3	Thiết kế điều tra/thí nghiệm thu thập số liệu	5
2.2.4	Phân tích, đánh giá, kiểm chứng giả thiết, kết luận	5
<b>2.3</b>	<b><i>Khả năng tư duy hệ thống</i></b>	
2.3.1	Tư duy logic các vấn đề liên quan	4
2.3.2	Sắp xếp theo thứ tự ưu tiên và chọn lựa ưu tiên	4
2.3.3	Trao đổi, phán xét và cân bằng trong hướng giải quyết	4
2.3.4	Kết luận và kiến nghị cô đọng, tập trung	4
<b>2.4</b>	<b><i>Kỹ năng và phẩm chất cá nhân</i></b>	
2.4.1	Quản lý thời gian khoa học hiệu quả	5
2.4.2	Chủ động, tự tin	5

<b>Ký hiệu</b>	<b>Chủ đề chuẩn đầu ra</b>	<b>TĐNL</b>
2.4.3	Kiên trì, linh hoạt, khả năng thích ứng cao	5
2.4.4	Khả năng sáng tạo	5
2.4.5	Khả năng phản biện	6
<b>2.5</b>	<b><i>Kỹ năng và phẩm chất đạo đức cá nhân</i></b>	
2.5.1	Xây dựng lập trường chính trị vững vàng	6
2.5.2	Ứng xử có tính nhân văn	5
<b>2.6</b>	<b><i>Kỹ năng và phẩm chất đạo đức nghề nghiệp</i></b>	
2.6.1	Cập nhật thông tin chuyên ngành và ngành liên quan	5
2.6.2	Trách nhiệm và trung thực với học tập và nghiên cứu	6
2.6.3	Trung thực, tâm huyết và trách nhiệm với nghề nghiệp	5
<b>2.7</b>	<b><i>Kỹ năng và phẩm chất đạo đức xã hội</i></b>	
2.7.1	Ứng xử với đồng nghiệp	5
2.7.2	Ứng xử với tổ chức hành chính	5
2.7.3	Ứng xử với tổ chức xã hội và đối tượng liên quan	5
<b>3</b>	<b><i>Kỹ năng và phẩm chất giữa các cá nhân</i></b>	
<b>3.1</b>	<b><i>Làm việc theo nhóm</i></b>	
3.1.1	Thành lập nhóm hoạt động hiệu quả	6
3.1.2	Điều phối, vận hành nhóm hoạt động hiệu quả	5
3.1.3	Duy trì và phát triển nhóm	5
3.1.4	Hợp tác kỹ thuật liên ngành	5
<b>3.2</b>	<b><i>Giao tiếp</i></b>	
3.2.1	Giao tiếp văn viết khoa học và hành chính	5
3.2.2	Giao tiếp điện tử/đa truyền thông	5
3.2.3	Giao tiếp nông dân và các tổ chức liên quan	5
3.2.4	Thuyết trình, thảo luận và phản biện	5
<b>3.3</b>	<b><i>Giao tiếp sử dụng ngoại ngữ</i></b>	
3.3.1	Tiếng Anh giao tiếp	4
3.3.2	Tiếng Anh chuyên ngành	3
<b>4</b>	<b><i>Năng lực thực hành nghề nghiệp</i></b>	
<b>4.1</b>	<b><i>Hiểu bối cảnh xã hội và ngoại cảnh</i></b>	
4.1.1	Vai trò và trách nhiệm đối với xã hội	5

<b>Ký hiệu</b>	<b>Chủ đề chuẩn đầu ra</b>	<b>TĐNL</b>
4.1.2	Nhận định cơ hội và thách thức đến phát triển nông nghiệp	5
<b>4.2</b>	<b><i>Hiểu bối cảnh tổ chức</i></b>	
4.2.1	Chiến lược, mục tiêu và kế hoạch của tổ chức	5
4.2.2	Làm việc cho các tổ chức	5
4.2.3	Khả năng mời gọi đầu tư, phối hợp với các tổ chức	5
4.2.4	Kinh doanh nông nghiệp	5
<b>4.3</b>	<b><i>Hình thành ý tưởng</i></b>	
4.3.1	Hình thành ý tưởng mới để phát triển nông nghiệp	5
4.3.2	Xây dựng mô hình canh tác và ứng dụng công nghệ mới trong nông nghiệp	5
4.3.3	Xây dựng ý tưởng giải quyết các yếu tố tác động đến sản xuất nông nghiệp	5
<b>4.4</b>	<b><i>Xây dựng phương án</i></b>	
4.4.1	Hình thành và chọn lựa các phương án phát triển nông nghiệp khả thi	5
<b>4.5</b>	<b><i>Thực hiện phương án</i></b>	
4.5.1	Thiết kế và triển khai phương án phát triển nông nghiệp	5
4.5.2	Phối hợp quá trình triển khai phương án phát triển nông nghiệp	5
4.5.3	Nhân rộng mô hình phát triển nông nghiệp có tính khả thi và bền vững	5
<b>4.6</b>	<b><i>Vận hành phương án</i></b>	
4.6.1	Kiểm tra, đánh giá, hiệu chỉnh phương án đáp ứng mục tiêu đề ra	5